

"¿LAS RELACIONES AFECTIVAS SE RIGEN POR UN DETERMINISMO ABSOLUTO?"

AUTORÍA			
LOURDES SÁNCHEZ BERNAL			
TEMÁTICA			
EDUCACIÓN			
ETAPA			
ESO, BACHILLERATO			

Resumen

¿Qué son las relaciones afectivas?, ¿Cómo se establecen?, ¿Están regidas por un determinismo absoluto? En este artículo se aclaran todas estas cuestiones, se realiza un análisis exhaustivo sobre este tema del que me he documentado a conciencia, sobre las investigaciones realizadas hasta el momento para poder escribir este artículo.

Palabras clave

Determinismo, Determinismo Absoluto, Determinismo Relativo, Relaciones Afectivas, Métodos.

1. Introducción

Antiguamente las leyes de newton parecían bastarse por sí solas para explicar la práctica totalidad de todos los fenómenos físicos. El ambiente de euforia entre la comunidad científica era general .Fue Laplace uno de los máximos exponentes de esta euforia. Afirmó que si pudiéramos conocer las condiciones iníciales, podríamos calcular perfectamente todos los estados, pasados, presentes y futuros del universo, aplicando sencillamente las leyes de newton. En aquel entonces nuestro conocimiento del mundo parecía total y absoluto. Sin embargo, a finales del siglo XIX comenzaron a aparecer fenómenos físicos que no podían ser descritos mediantes las leyes de newton, fue entonces cuando la comunidad de las ciencias entendió, como inevitablemente, tendemos a la euforia y a la soberbia: pensamos que lo conocemos todo y que podemos deducir el comportamiento real de las cosas a partir de un conjunto pequeño de leyes simples. Llegamos entonces al determinismo absoluto: yo tengo diez o doce leyes fundamentales a partir de estas pocas leyes yo puedo determinar perfectamente cómo va a evolucionar un sistema real, yo soy omnisciente y casi omnipotente. Casi inevitablemente el progreso de una ciencia tras la etapa de



euforia omnisciente, conlleva descubrimientos que imponen límites al conocimiento, que hacen que los sabios que profesan dicha ciencia se vean inmersos en un mar de dudas razonables.

2. Relaciones afectivas. Definición:

El ser humano es social por naturaleza; y en su vida en sociedad establece vínculos con las personas que le rodean. Entre estos vínculos podemos distinguir:

- Los que se eligen: amor, amistad

Los innatos: Familia

3. Tipos de Relaciones afectivas:

Debido a la diversidad de tipos de relaciones afectivas, en este artículo solo me voy a centrar en tres: Amor, Amistad y Familia. Creo que estos tres tipos de relaciones son las más comunes de las relaciones afectivas.

◆ Familia: ¿Cómo se establecen las relaciones afectivas en la familia?

Pues bien, se forman porque la familia asegura la supervivencia física. Aunque también la vinculación afectiva se desencadena desde el principio, uniendo estrechamente al niño con quienes le cuidan y fortaleciendo por tanto, la probabilidad de ser cuidado y protegido por ellos.

Entre las características que establecen las relaciones afectivas en la familia, se encuentran la continuidad y estabilidad a lo largo del tiempo.

La familia constituye un elemento fundamental de la persona como tal, puesto que nos formamos en una identidad desde el seno de una familia, lo vivido en el seno de un ambiente familiar ejerce su influencia para la identidad personal de los componentes de esa familia

La familia es por tanto, dada por naturaleza. No la elegimos, no es voluntaria

♦ Amistad: ¿Cómo se establecen las relaciones afectivas en la Amistad?



La amistad es una relación afectiva entre dos personas, es una de las más comunes relaciones interpersonales, que la mayoría de los humanos tienen en la vida. Es un sentimiento compartido por otra persona, donde se busca confianza, consuelo, amor y respeto

Características de la Amistad:

- Relación afectiva recíproca, duradera, íntima, frecuente, simétrica
- No es incondicional. Se puede dejar de ser amigo
- Voluntaria. La pertenencia a la amistad es voluntaria. Los niños quieren ser aceptados por el grupo y lograr hacer amigos
- Simétrica: facilitan la comparación con los amigos. Exigen mayor esfuerzo para comunicarse
- Exigente: conductas prosociales, comunicación íntima, apoyo emocional, sinceridad, lealtad
- ♦ Amor:_¿Cómo se establecen las relaciones afectivas en el Amor?

El amor es una relación afectiva entre dos personas en las que entran en juego entre otras el compromiso, la intimidad y la pasión

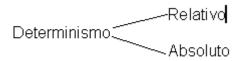
Características del Amor:

Para establecer una relación afectiva del amor es necesario realizar una serie de conductas, tales como:

- Acciones encaminadas a conocer los sentimientos del otro
- Ofrecimiento de servicios y favores a la persona amada
- Acciones encaminadas a buscar y mantener la proximidad del otro
- Búsqueda de actos que se pueden compartir (también en Amistad)
- Atracción hacia el otro, especialmente atracción sexual
- Deseo de reciprocidad, de ser correspondido
- Activación fisiológica



4. Conclusión



Determinismo: Consiste en la aceptación por parte del científico de que cada observación viene determinada por algún acontecimiento anterior y esta a su vez por otro

Si siempre sucede así---) Determinismo Absoluto Si sucede con un determinado grado de probabilidad---) Determinismo Relativo

• El determinismo absoluto pretendería explicar todo el universo por un encadenamiento de causalidades necesarios y automáticamente negaría la libertad del hombre y su capacidad de acción

FAMILIA---) DETERMINISMO ABSOLUTO

AMISTAD---) DETERMINISMO RELATIVO

AMOR----) DETERMINISMO RELATIVO



Familia	Amistad	Amor
determinismo Absoluto porque no eliges la relación con la familia, sino que ya te viene dad	Se rige por un Determinismo Relativo porque es voluntaria. No está determinada por naturaleza. Se tiene libertad para elegir las Amistades, a veces puede ser casual y otras no	determinismo relativo porque al igual que la amistad no está determinada por

5. Métodos

- **Método Inductivo:** valora la experiencia como punto de partida para la generación de conocimiento, es decir, parte de la observación para mediante la generalización de dicha observación llegar a la formulación de la ley o regla científica
- **Método Deductivo:** parte de la ley general a la que se llega mediante la razón y de ella se deduce consecuencias lógicas aplicables a la realidad
- Método Hipotético Deductivo: Se utiliza una estrategia que mezcla las dos anteriores, puesto que el investigador necesita ir tanto de los datos a la teoría como de la teoría a los datos, este método se puede definir como un conjunto de pasos más o menos secuenciados que se siguen para realizar la investigación de un problema y son los siguientes:
 - 1. Definición
 - 2. Deducción de hipótesis contractables
 - 3. Establecimiento de un procedimiento de recogida de datos
 - 4. Análisis de los resultados obtenidos
 - 5. Discusión de resultados y Búsqueda de conclusiones
 - 6. Elaboración de un informe científico



He utilizado el Método Inductivo ya que este método valora la experiencia como punto de partida para la generación de conocimiento, es decir, parte de la observación para mediante la generalización de dicha observación llegar a la formulación de la ley o regla científica.

Creo que se trata de un método inductivo porque no existe una teoría acerca del fenómeno de estudio, tenemos que construirla nosotros. Igual que cuando surge una nueva enfermedad: comenzamos recogiendo todos los síntomas. Si esto surgiera en todos los sujetos (o en la mayoría, 95%), entonces estaremos en disposición de construir una teoría explicativa.

MÉTODO INDUCTIVO



6. ¿ Existe determinismo relativo en el chat?

Como se ha expuesto anteriormente, el determinismo sostiene que todo lo que ha habido hay y habrá como todo lo que ha sucedido, sucede y sucederá, está fijado y establecido de antemano por las circunstancias en que se produce, y que no puede suceder nada sin estar previamente fijado, condicionado o establecido.

Concretamente si relacionamos el tema del chat con un tipo de determinismo, el determinismo relativo, que afirma todo lo anterior pero si no siempre ocurre así, sino con una determinada probabilidad; podemos vislumbrar que existe el determinismo relativo en los chats porque al iniciar las primeras conversaciones, en la mayoría de los casos se dan las mismas situaciones como pueden ser mentir sobre la edad, identidad, sexo....etc



También se puede observar que el chat se utiliza generalmente para conversar con desconocidos. En la mayoría de los casos, y principalmente en las primeras conversaciones la participación de los adolescentes en los chats tiene las características de un juego por lo que disfrutan creando diferentes personajes; mentir sobre la edad, sexo o apariencia física es parte del juego, aunque también es cierto que estas situaciones suelen darse con un cierto grado de incertidumbre por lo que reafirmamos la existencia de un determinismo relativo en los chats

Por otra parte he analizado para escribir este artículo, la mayoría de las investigaciones que se han realizado al momento sobre la adicción a internet y he podido observar como a nivel clínico ha surgido una demanda real de ayuda, se ha elaborado algunos instrumentos de evaluación y técnicas de tratamiento, la mayoría adaptadas de otros trastornos. Debido a la reciente historia de internet, es un problema de aparición reciente que aún no se ha estudiado en profundidad.

Parece ser que internet no produce adicción, es solo lo que provee a conductas reforzantes (sexo, juegos, relaciones interpersonales....etc) de la capacidad de producir dependencia. Hemos visto que la gente se hace adicta a multitud de cosas(juego ,sexo ,compras..) algunas de ellas pueden aumentar su capacidad adictiva usando internet como medio, sin embargo otras son posible solo en internet(chat, búsqueda de información, webs, etc). Otra cuestión diferente es que se pueden desligar ambas cosas, ya que en internet el medio y el mensaje están muy unidos

Internet se introduce poco a poco en nuestra vida, y las previsiones es que su presencia sea cada día mayor. Es por tanto necesario que nos anticipemos y aprendamos lo máximo posible sobre como internet puede tener un impacto negativo en nuestro bienestar psicológico, no solo desde el punto de vista de la adicción, sino también de los cambios personales y sociales que puede traernos la llegada del mundo virtual.

También he llegado a una serie de consideraciones acerca del uso de internet como fuente de investigación y su influencia sobre el desarrollo intelectual del estudiante. Internet es una herramienta muy poderosa que puede en un futuro no tan lejano sustituir el uso de la biblioteca tradicional.

Entre las principales ventajas que se pueden indicar acerca de la preferencia de los estudiantes por internet, se pueden destacar el ahorro de costo y tiempo que este presenta. No solo ahorramos tiempo en la búsqueda de los datos, sino también ahorramos tiempo al transcribir los datos. Se puede observar cierto ahorro de dinero en cuanto que no hay necesidad de sacar fotocopias de documentos o libros. Otra ventaja importante es el hecho de tener acceso a grandes bases de datos lo que nos permite realizar trabajos con mayor calidad.



Finalmente creo que Internet no es una influencia mala ni buena, simplemente depende del uso que le quiera dar cada persona.

7. Bibliografía

- López, F., Etxebarría, I., Fuentes, M.J. y Ortiz, M.J. (eds.) (1999). *El desarrollo afectivo y social.* Madrid: Pirámide.
- Manuel Miguel Ramos, Andrés Catena, Humberto M. Trujillo (2004). Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento: Biblioteca Nueva
- ATO, M (1991): Investigación en las CC. Del Comportamiento. Capitulo 1.

Autoría

Nombre y Apellidos: Lourdes Sánchez Bernal

Centro, localidad, provincia: Málaga

■ E-mail: Lourdes.sanchez.bernal@gmail.com